



2009-2013

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

2007 - 2008
Gelişme Raporu

Pamukkale Üniversitesi

2009-2013

Stratejisi

2007-2008 Gelişme Raporu

Ülkesinin geleceğine ve bölgesinin kalkınmasına katkıda bulunan uluslararası bir araştırma üniversitesi

‘Karanlıktan korkan bir çocuğu kolaylıkla hoş
görebilirsiniz. Yaşamdaki asıl trajedi; yetişkinlerin
aydınlıktan korkmasıdır’

Plato*

*Plato (Eflatun) M.Ö. 4. yy da Atina’da Akademeia adı verilen bir zeytinlikte dünyanın ilk üniversitesini kurdu.

İçindekiler

Önsöz

B Ö L Ü M 1

Pamukkale Üniversitesi'nde 2007 – 2008 Eğitim Öğretim Yılında Ger
Bilimsel Etkinlikler
Sanatsal ve Sosyal Etkinlikler
Törenler

B Ö L Ü M 2

Pamukkale Üniversitesi Bilimsel Yayın Analizleri
Türkiye'nin Bilimsel Yayın Haritasına Göre Pamukkale Üniversitesi
Web Of Science istatistikleri
Akbis analiz sonuçları

B Ö L Ü M 3

Pamukkale Üniversitesi Stratejik Plan Çalışmaları
YÖDEK Analizleri
Stratejik plana kaynaklık eden S.W.O.T Analizleri
2009-2013 Stratejik Planı Temel Amaçları
Tanımlanan yeni performans göstergeleri
Stratejik amaçlarımızın gerçekleşmesi için yapılan projelerin özet zaman çizelgesi
Proje tanımları

Önsöz

1992 yılında kurulan Pamukkale Üniversitesi'nde öğretim üyelerimiz, öğretim elemanlarımız, idari personelimiz, öğrencilerimiz kendi kariyerlerinde daha üst noktaya gelmek için çaba harcıyorlar. Bu çabanın sonucunda üniversitemizde önemli bir artı değer oluşuyor. Fakat bireysel çabalarımız, kurumsal kimliğimizle desteklenmedikçe bizleri sadece belli bir noktaya kadar getirebilir. Bilim dünyasında daha uzak ufuklara gidebilmek ve uluslararası rekabette daha güçlü olabilmek için bizimle bütünleşmiş, güçlü, itibarlı ve destekleyici bir kurumun varlığı büyük önem taşımaktadır. Böyle bir kurumun yaratılması, dikkatli bir planlama, kararlı bir uygulama ve yaygın bir destek ile mümkündür. 2007-2008 dönemini büyük ölçüde kendimizi tanıma ve gelecek arayışlarına ayırdık. “10 yıl sonra hayallerimizin üniversitesinde nasıl olmalı?” sorusuna cevap aradık. Bu kitapçığın özeti bu sorunun cevabını oluşturuyor. Bundan sonra her yıl yayınlayacağımız bu gelişme raporu ile hep beraber yaptığımız çalışmaları, şu andaki durumumuzu, gelecek için yaptığımız planları sizlerle paylaşmak istiyoruz. Kendimizi ne kadar iyi tanırsak, tanımlamalarımız ne kadar gerçekçi olursa, planlarımız o kadar tutarlı, gelecek için o kadar güçlü oluruz. Bu kitapçıkta son bir yılda yapılan arayış çalışmalarının kapsamlı bir özetine ve hazırlanan 2009-2013 uygulama planının bazı önemli ayrıntılarına yer verdik. Bir sonraki yıl, derlemeye başladığımız ekonomik performans verilerinin de tamamlanmasıyla, bu rapora mali ayrıntıları da dâhil etme şansımız olacak. Geçen her sene ile birlikte daha güçlü, daha kararlı olacağız.

Hep birlikte daha güzele...

Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç

Rektör

Bölüm

1

Pamukkale Üniversitesi'nde 2007 – 2008 Eğitim Öğretim Yılında Gerçekleşen Bilimsel Ve Sosyal Etkinlikler

Pamukkale Üniversitesi'nde yıl içinde çok sayıda bilimsel ve sosyal etkinlik gerçekleştirildi. Kişilerin, bölümlerin, fakültelerin gerçekleştirdiği etkinliklerin yanı sıra, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarıyla işbirliği içerisinde çok sayıda organizasyona imza atıldı. Geçtiğimiz yıl bilimsel ve sosyal her türlü organizasyona önemli destekler verildi, öğrenci kulüpleri aktif hale getirildi. Kuruluşunun 15. yılında PAÜ'de 1,5 ay süren 15. Yıl Şenlikleri gerçekleştirildi. Üniversitemize, bilim-sanat dünyasına katkı sağlayan tüm öğretim üyelerimize, personelimize ve emek veren herkese teşekkür ediyoruz.

1.Bilimsel Etkinlikler

A) KONGRELER

- 1- 11. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi (23-26 Ekim 2007)
- 2- 11. Ulusal Anatomi Kongresi (26-29 Ekim 2007)
- 3- Bakım Teknolojileri Kongresi ve Sergisi (22-25 Kasım 2007)
- 4- 25. TEMÖB Türkiye Endüstri Mühendisliği Öğrenci Kongresi (5-9 Şubat 2008)
- 5- 10. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi (23 -25 Mayıs 2008)

B) SEMPOZYUMLAR

- 1- 2. Ulusal Deniz Kaplumbağaları Sempozyumu (25-27 Ekim 2007)
- 2- 3. Kamu Yönetimi Sempozyumu (15-17 Kasım 2007)
- 3- Denizli Ekonomisinde Tehditler ve Fırsatlar Sempozyumu (16 Kasım 2007)
- 4- 3. Ege Genetik Sempozyumu (1 Aralık 2007)
- 5- Kızılcabölük Geleneksel Dokumalar Sempozyumu (28-30 Mayıs 2008)
- 6- Kentte Yaşlı Olmak – Sorunlar ve Çözümler (25 Mart 2008)
- 7- Denizli Kent Sempozyumu (2-3 Mayıs 2008)
- 8- Ege Mikrobiyoloji Günleri (9-10 Mayıs 2008)

C) PANELLER

- 1- Afete Dirençli Şehir Paneli (18-19-20 Ekim)
- 2- Şarapçılık Paneli (2 Kasım 2007)
- 3- Organ Bağışı Paneli (7 Kasım 2007)
- 4- Atatürk Bir Ulusal Önderden Öte Paneli (10 Kasım 2007)
- 5- Anayasa Paneli (17 Kasım 2007)
- 6- Susayan Türkiye Paneli (12 Kasım 2007)
- 7- Yönetim Başarılarında Stratejinin Önemi Paneli (21 Kasım 2007)
- 8- Denizli Ekonomisinin Aktörleri Paneli – DTO (8 Aralık 2007)
- 9- Zaman Yönetimi Eğitimi ve Paneli (29 Ocak 2008)
- 10- Üniversitem Paneli (18 Şubat 2008)
- 11- Hemşirelerin Tıbbi Müdahalelerden Doğan Sorumlulukları Paneli – DSYO (4 Mart 2008)
- 12- Devlet Vatandaşlığından Örgüt Vatandaşlığına – İİBF (4 Mart 2008)
- 13- Türkiye’de Sağlık Ortamı Paneli – Tıp Haftası (14 Mart 2008)
- 14- Arkeoloji ve İnşaat Mühendisleri Paneli (2 Nisan 2008)
- 15- Köy Enstitüleri Paneli (18 Nisan 2008)
- 16- Ermeni Sorunu Paneli (20 Nisan 2008)
- 17- Trafik Güvenliği ve Türkiye Paneli (8 Mayıs 2008)
- 18- Petrolün Ekonomi Politikası Paneli (13 Mayıs 2008)

- 19- Müzeler Haftası Panel - (20 Mayıs 2008)
20- 2013'e Doğru Türkiye Paneli (1 Ağustos 2008)

D) KONFERANSLAR

- 1- Kanatlarınızı Kullanın – AIESEC (20 Ekim 2007)
- 2- Tarhana – Gıda Mühendisliği (25 Ekim 2007)
- 3- AB Gençlik projeleri (21 Kasım 2007)
- 4- Kelenderis Kazıları ve Mozaik Sanatı – FEF (23 Kasım 2007)
- 5- Kaş Arkeopark Sualtı Araştırmaları – FEF (23 Kasım 2007)
- 6- Slaytlarla Türkiye, Şiirlerle Anadolu, Güney Anadolu ve Ozanları Konferansı – FEF (6 Aralık 2007)
- 7- Okunuşunun 80. yılında Büyük Nutuk ve Etkileri – FEF (13 Aralık 2007)
- 8- Okulöncesi Eğitime Destek Konferansı (13 Aralık 2007)
- 9- Yazılım Teknolojilerindeki Son Gelişmeler – KKM (13 Aralık 2007)
- 10- Türkiye'nin Bor Potansiyeli ve Ülke Ekonomisi'ndeki Yeri Müh. Fak.(14 Aralık 2007)
- 11- Sorunlarımızın Esas Kaynağı Batı mıdır? (25 Aralık 2007)
- 12- Üniversite –Sanayi İşbirliği Çalıştayı (26 Aralık 2007)
- 13- Zihinsel Engelli Çocuklarda Spor – Spor Merkezi (18 Ocak 2008)
- 14- Sağlık Uygulama Konferansı (31 Ocak 2008)
- 15- Dünya Kadınlar Günü (8 Mart 2008)
- 16- Çanakkale Geçilmez – FEF (18 Mart)
- 17- Otomotiv Teknolojisindeki Gelişmeler (18 Mart 2008)
- 18- Düş-Ün Olsun- FEF (20 Mart 2008)
- 19- 2007'nin siyasi ve ekonomik açıdan değerlendirilmesi (27 Mart 2008)
- 20- Altı Sigma-Yalın Konferansları (28 Mart 2008)
- 21- Denizli'de işgücü piyasası özellikleri (3 Nisan 2008)
- 22- Mayo Klinik Kardiyoloji Konferansı (7 Nisan 2008)
- 23- Membran Filtrasyon Uygulamaları Konferansı (8 Nisan 2008)
- 24- Rektörlük Mükemmeli Arama Konferansı (12-13 Nisan 2008)
- 25- Turizm Haftası Konferansı – DMYO (16 Nisan 2008)
- 26- Matematik Çalıştayı – konferans (18-20 Nisan 2008)
- 27- Çevre Sorunları ve Geleceği (16 Mayıs 2008)
- 28- Okul Öncesi Eğitim Önemi ve Anne Baba Rolü (1 Haziran 2008)
- 29- Bilimsel Makale Yazımı (2-4 Haziran 2008)
- 30- Erasmus öğrencilerine Ermeni Konferansı (16 Haziran 2008)
- 31- Sosyal Güvenlik Yasası-Borçların Yapılandırılması (26 Haziran 2008)
- 32- Süt Endüstrisinde Filtrasyon Uygulamaları (6-7 Nisan 2008)
- 33- Tekstil ve Hazır Giyim Sektörünün Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Geleceğe Dönük Beklentiler (15 Haziran 2008)

E) SEMİNER – SUNUMLAR

- 1- Ekonomi Yaz Seminerleri 6 (25 Haziran – 28 Temmuz 2007)
- 2- TUS – DATA A.Ş. TUS Semineri (25 Eylül 2007)

- 3- Türkiye İstatistik Kurumu (27 Ekim 2007)
- 4- Imagine Cup ve MS Akademik programları (6 Kasım 2007)
- 5- Organ Bağışı (7 Kasım 2007)
- 6- Acil Sağlık Hizmetleri Koordinasyon Merkezi (19 Kasım 2007)
- 7- Stratejik Plan – İİBF (21 Kasım 2007)
- 8- Koruyucu Aile Hizmeti (Ailem Olur musun?) (21 Kasım 2007)
- 9- Bel Sağlığımızı Nasıl Korumalıyız? (27 Kasım 2007)
- 10- İnsan Kaynakları Uygulamaları İİBF (29 Kasım 2007)
- 11- Erasmus Öğrenci Değişimi Semineri (3 Aralık 2007)
- 12- Elit Meslek Seçimi ve Vergi Denetimi İİBF (6 Aralık 2007)
- 13- Tekstil Ürünlerine Çevresel Bakış Açısıyla Yaşam Döngülerinin İncelenmesi İİBF (12 Aralık 2007)
- 14- Damar içi Katater Enfeksiyonların Epidemiyolojisi (10 Ocak 2008)
- 15- ÜDS Hazırlama Yöntemleri ve Sınav Stratejileri (15 Şubat 2008)
- 16- Matlab sunumu (26 Şubat 2008)
- 17- AB Gençlik Programı (28 Şubat 2008)
- 18- Tüketici Hakları İİBF (27 Şubat 2008)
- 19- AIESEC Sınav Tanıtımı (10 Mart 2008)
- 20- Jeoloji Mühendisliği Semineri (12 Mart 2008)
- 21- Yer Bilimlerinde SEM Kullanımı ve Örnek Uygulamaları (19 Mart 2008)
- 22- AB Ofisi Gençlik Programı Tanıtım İİBF (13 Mart 2008)
- 23- Erasmus Oryantasyon (20 Mart 2008)
- 24- Gelişen Teknoloji Sunumu (25 Mart 2008)
- 25- Tekstilde Üretim ve Verimlilik (27 Mart 2008)
- 26- İş Hukuku (3 Nisan 2008)
- 27- Palinoloji ve Jeolojideki Yeri (2 Nisan 2008)
- 28- Zayıf Dayanımlı Kayaçların Schmidt Sertlik Değeri Tek Eksenli Basınç Dayanımı ve İndeks Özellikleri Arasındaki İlişkiler (2 Nisan 2008)
- 29- Denizli Havzasının Depremselliğinin Değerlendirilmesi (9 Nisan 2008)
- 30- Spelotemlerde Kuvaterner Paleoiklim Çalışmaları (9 Nisan 2008)
- 31- AB Ofisi sunumu (9 Nisan 2008)
- 32- Kronik Hepatit C (10 Nisan 2008)
- 33- Tedarik Ağı Planlaması ve Gelişmiş Planlama Sistemleri Semineri (15 Nisan 2008)
- 34- Hemşirelik Haftası bilimsel toplantılar, gösteriler ve sunumlar (29-30 Nisan 2008)
- 35- Az Su Çok Hayat proje sunumu (21-25 Nisan 2008)
- 36- Communicative Assessment Methods (28 Nisan 2008)
- 37- AB Ofisi Erasmus Semineri İİBF (29 Nisan 2008)
- 38- Bilim Ve Laiklik – Eğitim Sen- Erdoğan Aydın İİBF (29 Nisan 2008)
- 39- Genç liderler ve Teknoloji İİBF (29 Nisan 2008)
- 40- Küresel Perakendeciler ve Marka – İİBF (22 Mayıs 2008)
- 41- EGELADOS Projesi, tarihsel tsunami ve simülasyonlar (22 Mayıs 2008)
- 42- Thalamus and its Role in Perception -(3 Haziran 2008)
- 43- EYS 2008 – (1 Temmuz – 6 Ağustos 2008)
- 44- Enerji, Ekserji ve Çevre (18 Temmuz 2008)

F) SÖYLEŞİLER

- 1- Denizli Eski Valisi Dr. Hasan Canpolat Kamu Yönetimi Dersi (17 ve 24 Ekim 2008)
- 2- Medyanın Gözüyle Türkiye – Uğur Dündar (21 Kasım 2007)
- 3- Ressam Nazım Balaban Söyleşisi (1 Nisan 2008)
- 4- Prof. Dr. Hasan-Şükran Pekmezci
- 5- Basın ve Toplum- Orhan Erınç, Prof. Dr. Murat Özgen (6 Mayıs 2008)
- 6- Jülide Kural Söyleşisi- Tiyatro Festivali Onur Konuđu (12 Mayıs 2008)
- 7- Liderin Doğası - Osman Pamukođu (5 Mayıs 2008)
- 8- İş Hayatı Çalışandan Ne İstiyor? - Mehmet Kocabaş (5 Mayıs 2008)
- 9- Gençlik Gelecek ve Beklentiler - Pınar Kür (6 Mayıs 2008)
- 10- Yaşama Yerleşmek – Prof. Dr. Üstün Dökmen (6 Mayıs 2008)
- 11- Gelecek Nasıl Bir İnsan Bekliyor? Münir Arıkan (7 Mayıs 2008)
- 12- Moda Tekstil ve Pazarlamanın Gerçekleri - İdil Tarzi (7 Mayıs 2008)
- 13- Gıda Gurme Artun Ünsal (6 Haziran 2008)

F) BİLİMSEL TOPLANTILAR, KURSLAR VE ORGANİZASYONLAR

- 1- Türk Omurga Derneđi Denizli Bölgesel Toplantısı (10 Kasım 2007)
- 2- Neonatal Resusitasyon Kursu (14-16 Kasım 2007)
- 3- Tıp Fakóltesi Eğitim Yönlendiriciliđi Kursu (30 Kasım-7 Aralık 2007)
- 4- Sigarayı Bıraktırma Teknikleri Kursu (8-11 Aralık 2007)
- 5- Tıbbi Etik ve Hasta Hekim ilişkisi (12 Aralık 2007)
- 6- PAÜ Tıp Fakóltesi Ölçme Değerlendirme kursu (27-28 Aralık 2008)
- 7- İyi Klinik Uygulamalar Kursu (21 Ekim – 28 Aralık 2007)
- 8- Damar İçi Katader Enfeksiyonların Epidemiyolojisi (10 Ocak 2008)
- 9- Fotoğraf Seminerleri (6-27 Mart 2008)
- 10- PAÜ Tıp Fakóltesi Eğitim Yönlendiriciliđi Kursu (21-28 Mart 2008)
- 11- Resusitasyon kursu (16-18 Nisan 2008)
- 12- 1. Ulusal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Öğrenci Kurultayı (19-20 Nisan 2008)
- 13- Sigarayı Bıraktırma Yöntemleri Kursu (29 Nisan 2008)
- 14- PAÜ Tıp Fakóltesi Tarafından 15 oturumluk kurs (Adli Raporlar ve Hekimin Yasal Sorumlulukları-Uygulamalı Temel İleri Yaşam Desteđi Kursu-Tıbbi Etik ve Hasta Hekim İlişkileri Kursu-Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik Kursu-Hastane İnfeksiyonları kursu) (11 Ocak – 5 Mayıs 2008)
- 15- Proje Üretme ve Değerlendirme Toplantısı (1 Mayıs 2008)
- 16- Sigarayı Bırakma Kursu (24 Mayıs 2008)
- 17- Tıp Fakóltesi Eğitim (29 Mayıs 2008)
- 18- Gıda Kulübü Proje Değerlendirme Toplantısı- Sağlıklı Gıda Dengeli Beslenme Güvenli Gelecek (6 Haziran 2008)
- 19- 1.Kademe Step-Aerobik Antrenörlük Kursu (14-21 Haziran 2008)
- 20- Rektörlük Personeli Motivasyon Eğitimleri (23-27 Haziran 2008)
- 21- Temizlik Personeli Hizmet İçi Eğitim Programı (8-10 Temmuz 2008)

G) TURNUVA- KURULTAY-ŞENLİK VD.

- 1- Geleneksel Pas-Pas Futbol Turnuvası (4-14 Aralık 2007)
- 2- Ulusal Münazara Turnuvası (7-8-9 Mart 2008)
- 3- Yer Bilimleri Futbol Turnuvası (5-14 Mayıs 2008)
- 4- 15. Yıl Spor Şenlikleri-Turnuvalar (1-11 Mayıs 2008)
- 5- Tıp Haftası-Bilim ve Sanat Şenliği (14 Mart 2008)
- 6- Üniversitelerarası Kros Türkiye Şampiyonası (19 Mart 2008)
- 7- Kariyer Günleri (5-6-7 Mayıs 2008)
- 8- Aphrodisias – Laodikeia Festivali (14-21 Temmuz 2008)

2.Sosyal - Sanatsal Etkinlikler

A) KONSER

- 1- Honaz MYO THM Konseri (6 Kasım 2007)
- 2- Belediye THM Konseri (10 Kasım 2008)
- 3- Klasik Müzik Dinletisi (16 Kasım 2007)
- 4- Belediye THM Konseri (18 Kasım 2007)
- 5- Kargo Konseri- Spor Merkezi (22 Kasım 2007)
- 6- THM Konseri Grup Yol (29 Kasım 2007)
- 7- Atatürk'ün Denizli'ye gelişi konseri (4 Şubat 2008)
- 8- Demir Demirkan Konseri (7 Mart 2008)
- 9- Ruhi Su Dostlar Korosu – Tıp Haftası (8 Mart 2008)
- 10- Çanakkale Şehitlerini Anma Konseri (18 Mart 2008)
- 11- Turkecell Kenan Doğulu Açık hava Konseri (24 Mart 2008)
- 12- Aleksander Mekaev Konseri (15 Nisan 2008)
- 13- Belediye THM Konseri (19 Nisan 2008)
- 14- Laodikya Jazz Günleri (25-26 Nisan 2008)
- 15- Bahar Konseri Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı (29-30 Nisan 2008)
- 16- Boğaziçi Üniversitesi Müzik Kulübü BÜMK Caz ve Klasik Koro Konseri (3 Mayıs 2008)
- 17- Hıdrellez kutlamaları Amatör Gruplar ve 0 KM (Levent Yüksel) konseri (4 Mayıs 2008)
- 18- PAÜ Türk Halk Müziği Konseri (10 Mayıs 2008)
- 19- PAÜ RockFest 2 (17 Mayıs 2008)
- 20- PAÜ Orkestra Koro Konseri (28 Mayıs 2008)
- 21- PAÜ Akademik Oda Orkestrası Konseri (30 Mayıs 2008)
- 22- Flamenko Gecesi David Perez&Mavi Siyah DSO AB Bilgi Bürosu (27 Mayıs 2008)
- 23- Tıp Fakültesi Türk Sanat Müziği Konseri (2 Haziran 2008)
- 24- 15. Yıl Mezuniyet Konseri (Sertab Erener)

B) TİYATRO

- 1- Drakula Müzikali – Betzdorf Halk Tiyatrosu (19 Ekim 2008)
- 2- Tiyatro Sporu (2 -4 Kasım / 21 Aralık 2007/ 26 Mart 2008)
- 3- Teslim Alınmış (Hayatlar 06 Aralık 2007)
- 4- Yasaklar & Dün Bugün (13 Aralık 2007)
- 5- Otogargara (19 Mart / 2 Nisan 2008)
- 6- Deli Dumrul (26 Mart 2008)
- 7- Kayıp Hayatlar (27 Mart 2008)
- 8- Şu Çılgın Türkler (30 Mart 2008)
- 9- Ben Orhan Veli (10 – 21 Nisan 2008)
- 10- Şarlattan (22 Nisan 2008)
- 11- Hastane mi? Kestane mi? (30 Nisan 2008)
- 12- Kanlı Nigar 8 Mart 2008 / 12 Mayıs 2008
- 13- PAÜ Üniversitelerarası Tiyatro Festivali (12-16 Mayıs 2008)
- 14- Uzak (13 Mayıs 2008)
- 15- Hayalimdeki Komedi (Seçme Oyunlar) (15 Mayıs 2008)
- 16- Deliler (18 Mayıs 2008)
- 17- Kahraman Bakkal Süpermarket'e Karşı (20 Mayıs 2008)
- 18- Denizli Belediyesi Tiyatro Festivali (22-25 Mayıs 2008)
- 19- PEV Koleji Tiyatro (26 Mayıs 2008)
- 20- Öyle Bir Akıl ki (2-3 Ağustos 2008)

C) SİNEMA

- 1- Gölbahçe Açık Hava Sinema Akşamları (2-19 Mayıs 2008)

‘Yıl boyunca PAÜ Sinema Kulübü, Sosyoloji Kulübü ve Rock Kulübü’nün üyelerine yönelik film gösterimlerinin yanı sıra bölümlerin de ders içerikli gösterimleri gerçekleştirilmiştir.’

D) SERGİ – GÖSTERİ

- 1- Gıda Mühendisliği Mantı Günü (5 Aralık 2007)
- 2- Gıda Mühendisliği Aşure Günü (27 Şubat 2008)
- 3- Özportre Fotoğraf Sergisi (12-16 Mayıs 2008)
- 4- 5. Sanayi-Öğrenci Buluşması (16 Mayıs 2008)
- 5- Resim Öğretimi Tasarımı ve Uygulama Sergisi (17 Mayıs 2008)
- 6- 1. Üniversiteler Arası Dans Gösterileri (12 Mayıs 2008)
- 7- Yöresel İzlerden Modern Düşlere DMYO Defilesi (17 Mayıs 2008)
- 8- Yaza Merhaba Partisi (1 Haziran 2008)
- 9- Mühendislik Fakültesi Pikniği (Mayıs 2008)

E) ŞİİR DİNLETİ

- 1- Özlem temalı şiir dinletisi (8 Mayıs 2008)
- 2- Bir Bahar Akşamı Şiir Dinletisi (21 Mayıs 2008)

3.Törenler

- 1- Fahri Doktora Töreni – Patrick Joseph Hickey (23 Ocak 2008)
- 2- Akademik Başarı Töreni – Ord. Prof. Dr. Francesca D’andria, Prof. Dr. Hisotako Tano, Prof. Dr. Ömer Aydan (29 Şubat 2008)

Bölüm

2

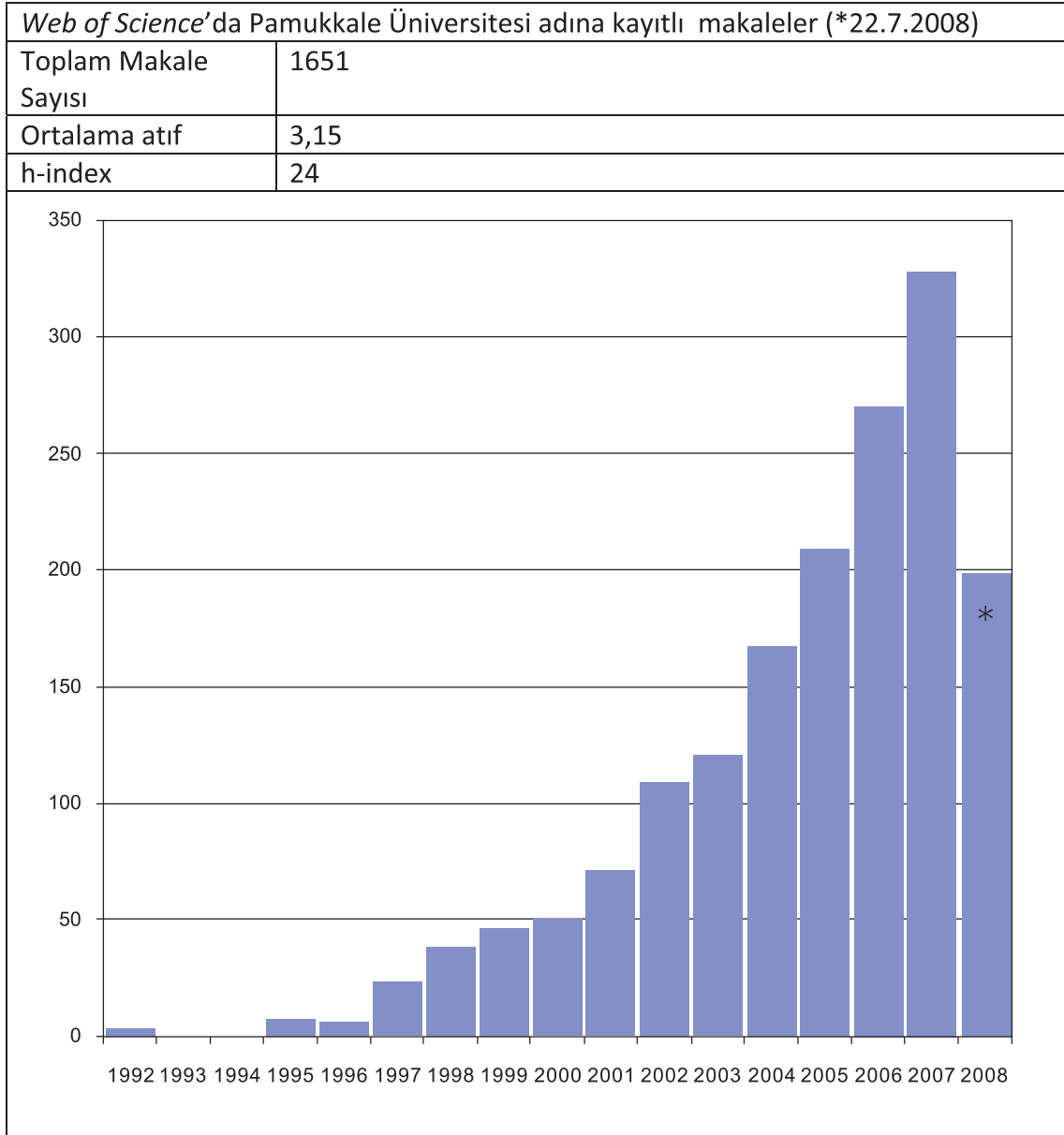
Pamukkale Üniversitesi Bilimsel Yayın Analizleri

Türkiye Bilimsel Yayın Haritasına Göre Pamukkale Üniversitesi

Tübitak Ulakbim tarafından yayınlanan Türkiye'nin Bilimsel Yayın Haritasına göre Pamukkale Üniversitesi'nin bilim dallarına göre bilimsel yayın sayıları ve katkı oranları aşağıdaki gibidir:

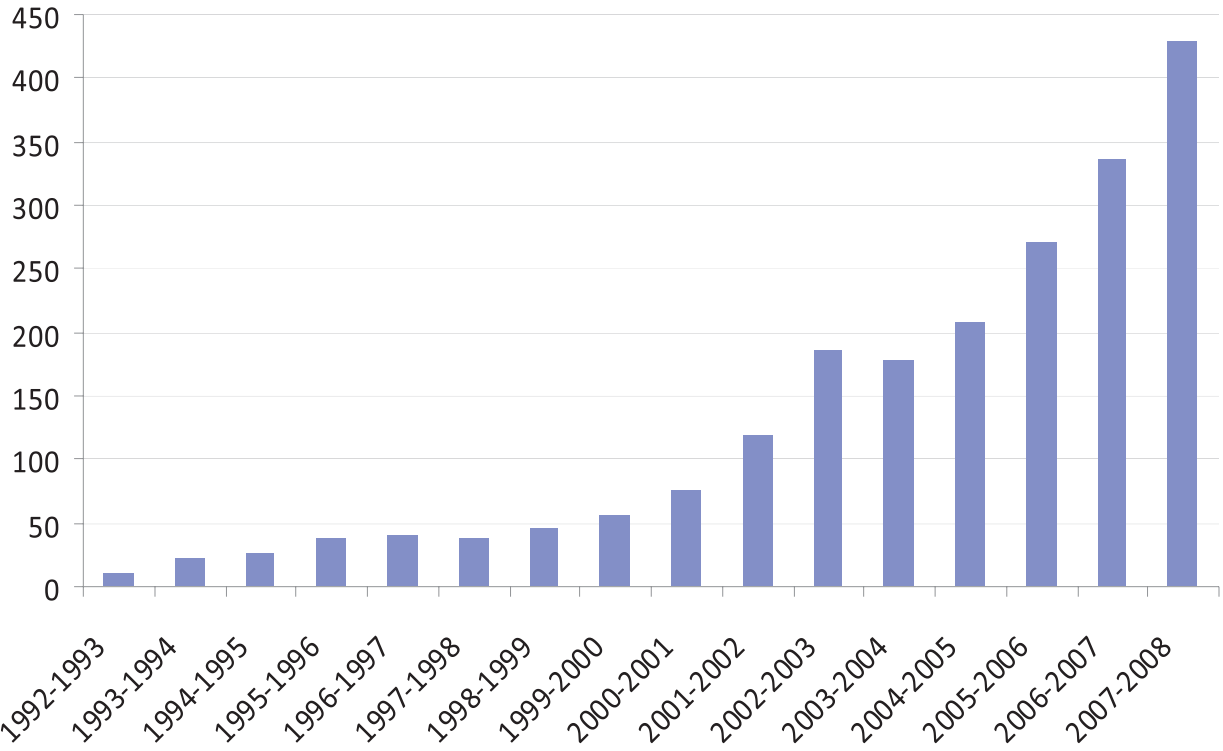
	Yayın Sayısı	Katkı Oranı (%)
Zirai Bilimler	50	1.30
Biyoloji ve Biyokimya	83	0.81
Fizik	52	0.42
Moleküler Biyoloji ve Genetik	53	0.73
Kimya	194	0.90
Mikrobiyoloji	3	0.27
Multidisiplinler	28	0.72
Klinik Tıp	448	0.76
Astrofizik	5	0.47
İmmunoloji	5	0.25
Farmakoloji Malzeme Bilimleri	54	1.10
	47	0.86
Ekoloji ve Çevre	34	0.99
Matematik	19	0.58
Nörolojik Bilimler	28	0.92
Ekonomi ve İşletme	9	0.87
Mühendislik	122	0.72
Psikoloji ve Psikiyatri	14	0.59
Yer Bilimleri	13	0.44
Bitki ve Hayvan Bilimleri	9	0.13
Sosyal Bilimler	34	1.08
Eğitim	3	1.13
Bilgisayar Bilimleri	17	0.62

Web Of Science istatistikleri



Akademik Bilgi Sistemi (Akbis) Verileri

A.1 SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergi ve uluslararası yabancı dilde (İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, İspanyolca) yayınlanmış uluslararası nitelikte kitap veya kitap bölümü



Yıllar	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Sayılar	10	21	26	38	40	37	46	55	75	119	185	178	207	271	335	428

Pamukkale Üniversitesi Stratejik Plan Çalışmaları

YÖDEK (Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu) Analizleri

Kurumsal değerlendirme süreçlerinin amacı, stratejik planlama çalışmaları için kurumsal özdeğerlendirme/çevre değerlendirmesini gerçekleştirmek, zayıf/kuvvetli yönleri ve fırsatlar/tehditleri ortaya çıkartmaktır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında, Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından önerilen özdeğerlendirme anketi bütün akademik yöneticilere uygulandı. Anket doldurulurken 5'li (beşli) gösterge üzerinden puan verilmiştir. (Tablo-1)

Tablo 1. Beklenti Düzeyi Gösterge Tablosu

Göstergeler	Yorumlanması
Beklenen düzeyin çok altı : 1 puan	1.00 – 1.79 Beklenen Düzeyin Çok Altı
Beklenen düzeyin altı : 2 puan	1.80 – 2.59 Beklenen Düzeyin Altı
Beklenen düzey : 3 puan	2.60 – 3.39 Beklenen Düzey
Beklenen düzeyin üstü : 4 puan	3.40 – 4.19 Beklenen Düzeyin Üstü
Beklenen düzeyin çok üstü : 5 puan	4.20 – 5.00 Beklenen Düzeyin Çok üstü

Pamukkale Üniversitesi'nce yapılan değerlendirmeler, birim ortalamalarına göre düzenlenen tablolar halinde aşağıda gösterilmiştir.

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
1) Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey	2,42	2,67	2,17	2,40
2) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey	2,89	3,14	3,16	2,95
3) İdari Personel niteliğinde beklenen düzey;	2,64	2,65	2,68	2,65
4) Mali kaynakların yeterliliği;	1,79	1,91	1,86	1,82
5) Bilgi Teknolojileri ve kaynaklarının (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;	2,41	2,26	2,34	2,39
6) İş Teknolojilerinin yeterliliği;	2,31	2,29	2,57	2,35
7) Fiziksel olanakların yeterliliği;	2,19	2,26	1,95	2,16
8) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;	2,28	2,35	2,64	2,34
9) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;	1,85	2,05	2,63	1,99
10) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;	2,14	2,18	2,84	2,26
11) Kamu Kurum ve Kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;	2,28	2,43	3,16	2,44
12) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;	1,85	1,90	2,79	2,01
13) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;	2,52	2,77	3,05	2,63
14) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;	2,78	3,05	3,32	2,90
15) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;	2,37	2,74	2,39	2,41
16) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği;	1,95	2,14	1,92	1,96

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
2) Kurumsal Niteliklerinin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği;	3,01	2,81	3,21	3,03
2) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma görevlisi, Uzman vb) ve yeterliliği;	2,47	2,64	2,29	2,46
3) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;	2,25	2,24	2,47	2,28
4) Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları)	3,01	3,09	3,21	3,05

ve idari personel) ve yeterliliği;				
5) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;	2,78	3,05	2,87	2,82
6) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;	2,83	3,00	3,03	2,88
7) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi;	2,66	2,95	2,61	2,68
8) İdari Personelin Eğitim Düzeyi;	2,52	2,77	2,76	2,59
9) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği;	2,77	2,86	2,97	2,81
10) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;	2,62	2,91	2,74	2,67
11) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (m ²) ve yeterliliği;				
i) Kampus alanı;	2,33	2,52	2,27	2,34
ii) Toplam kapalı alan;	2,30	2,43	2,00	2,27
iii) Eğitim-Öğretim ve Araştırma;	2,21	2,26	2,22	2,22
iv) Sosyal ve diğer hizmet alanları;	2,08	2,30	1,81	2,06

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
3) Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	2,73	2,80	2,92	2,77
2) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;	2,71	2,91	3,03	2,78
3) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;	2,69	2,91	3,13	2,78
4) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;	2,71	2,64	3,11	2,77
5) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;	2,68	2,68	3,00	2,73
6) Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;	2,64	2,76	2,95	2,70
7) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;	2,51	2,81	2,95	2,60
8) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;	2,38	2,64	2,81	2,47
9) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;	2,22	2,32	3,16	2,38

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
3) Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	Fakülteler Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
10) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;	1,81	2,00	2,86	2,00
11) Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;	2,53	2,95	3,05	2,65
12) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;	2,28	2,45	3,00	2,42
13) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;	2,13	2,50	2,38	2,20
14) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;	2,45	2,45	2,47	2,45
15) Uluslar arası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yeterliliği;	2,07	2,14	1,62	2,00

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
4) Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	2,30	2,48	2,55	2,36
2) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliği;	2,05	2,13	2,00	2,05
3) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	2,19	2,26	2,21	2,20
4) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;	2,10	2,43	2,34	2,17
5) Araştırma ve geliştirme çalışmaların bütünlüğü ve devamlılığı;	2,10	2,35	2,42	2,17
6) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;	1,99	2,30	2,29	2,07
7) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	1,81	2,00	1,84	1,84
8) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği;	1,85	2,04	2,00	1,89
9) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;	1,89	2,26	1,95	1,93
10) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;	2,05	2,32	2,18	2,10

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
4) Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	Fakülteler Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
11) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşip ulaşmadığının yeterliliği;	2,12	2,22	2,18	2,14
12) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;	2,16	2,26	2,39	2,21
13) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;	2,16	2,26	2,43	2,21
14) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;	1,95	2,17	2,47	2,06
15) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;	1,98	2,39	2,31	2,07
16) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği;	2,07	2,35	2,41	2,15

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
5) Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	Fakülteler Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	2,46	2,55	2,58	2,49
2) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;	2,23	2,45	2,21	2,25
3) Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;	2,40	2,59	2,37	2,41
4) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;	2,31	2,45	2,35	2,33
5) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterliliği;	2,13	2,27	2,21	2,15
6) Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;	1,92	2,00	2,05	1,95
7) Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;	1,97	2,09	2,13	2,00

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
5) Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	Fakülteler Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
8) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yeterliliği;	2,34	2,55	2,47	2,38
9) Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;	2,34	2,59	2,42	2,38
10) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;	2,23	2,36	2,29	2,25
11) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;	2,21	2,27	2,46	2,26
12) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;	2,08	2,23	2,43	2,15
13) Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;	2,08	2,27	2,39	2,15
14) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;	2,13	2,36	2,53	2,21
15) Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği;	2,26	2,77	2,58	2,36
16) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;	2,20	2,41	2,33	2,24
17) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik;	2,24	2,50	2,46	2,30

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
6) İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi	Fakülteler Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Personel İşleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	2,37	2,70	2,58	2,43
2) İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	2,37	2,52	2,53	2,41
3) Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;	2,13	2,35	2,22	2,16
4) Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği;	2,55	2,59	2,92	2,61
5) Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;	2,28	2,09	2,58	2,31
6) Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	2,11	2,26	2,42	2,18
7) Teknik Destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;	2,20	2,36	2,37	2,24
8) Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği;	2,23	2,29	2,29	2,25
9) Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;	2,17	2,39	2,14	2,19
10) Öğrenci Kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği;	1,98	2,04	2,32	2,04
11) Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;	2,11	2,50	2,95	2,29
12) Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği;	2,13	2,27	2,51	2,21

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
7) Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi	Fakülteler Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Organizasyonel yapının yeterliliği;	2,41	2,61	2,82	2,49
2) Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;	2,30	2,52	2,71	2,39
3) Görev yetkilerinin yeterliliği;	2,34	2,61	2,63	2,41
4) Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;	2,21	2,39	2,66	2,30
5) Karar verme süreçlerinin yeterliliği;	2,32	2,43	2,74	2,40
6) İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği;	2,38	2,43	2,76	2,45
7) Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;	2,22	2,35	2,58	2,29
8) Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;	2,18	2,30	2,45	2,24
9) Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;	2,27	2,35	2,65	2,34
10) İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;	2,20	2,35	2,32	2,24
11) Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği;	2,13	2,22	2,00	2,12
12) Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği;	2,14	2,43	2,39	2,21

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
8) Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	Fakülteler Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;	2,40	2,45	2,74	2,46
2) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;	2,24	2,27	2,74	2,33
3) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;	2,32	2,59	2,78	2,42
4) Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;	2,14	2,50	2,87	2,29
5) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;	2,37	2,39	2,82	2,44
6) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;	2,40	2,52	3,05	2,52
7) Akademik personelin idari ve yönetmelik özelliklerinin yeterliliği;	2,48	2,78	2,92	2,58
8) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;	2,39	2,57	2,84	2,48
9) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;	2,31	2,52	2,71	2,39
10) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği;	2,33	2,52	2,82	2,43

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
9) Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi	Fakülteler Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;	2,43	2,65	2,66	2,49
2) Eğitim öğretim ile ilgili çıktıların yeterliliği	2,44	2,64	2,84	2,52
3) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2,23	2,17	2,26	2,23
4) Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2,35	2,48	2,34	2,36
5) Yönetsel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2,35	2,48	2,68	2,42
6) İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2,37	2,65	2,53	2,43
7) Toplum ile ilgili sonuçların yeterliliği;	2,17	2,35	2,39	2,23

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER			
10) Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi	Fakülteler Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
1) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	2,15	2,41	2,61	2,25
2) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	2,60	2,77	2,89	2,66
3) Kendi misyonuna uygunluğu;	2,58	2,86	3,00	2,68

Stratejik plana kaynaklık eden S.W.O.T Analizleri

12-13 Nisan 2008 tarihinde üniversitemizde her kademedeki yönetim görevi üstlenmiş 360 akademisyenin katılımı ile Dr.Barbaros Kon yönetiminde gerçekleştirdiğimiz mükemmeli arama konferansı sırasında yaptığımız SWOT analizi çalışmaları, daha sonra fakültelerin mümkün olan en geniş katılımla kendi içlerinde yaptıkları çalışmalarla devam etmiş, temmuz ayında 2009-2013 dönemi stratejik planının yazılması ile sona ermiştir. Bu plana www.pamukkale.edu.tr internet adresi üzerinden erişilebilir. Bu plana kaynaklık eden ham veriler aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler
• Üniversitenin Coğrafi konumu itibariyle hem kültürel alanlar, hem sanayi alanı açısından önemli bir merkezde olması • Akademik kadronun dinamik, genç ve güçlü olması • Üniversitenin sanayi, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile iyi ilişkiler içinde olması • PAÜ' nün bir kampus üniversitesi olması • Üniversiteye artı değer getiren Denizli'nin sosyo-ekonomik potansiyeli • Üniversitenin Denizli'deki tek üniversite olması • Üniversitenin kentin içinde olması ve şehirler arası ve şehir içi ulaşım kolaylığı • Üniversitede modern binaların, kongre kültür merkezi ve spor merkezinin olması • Socrates ve Erasmus programı ile yurtdışına öğrenci ve öğretim üyesi gönderilmesi • Online-veritabanlarımızın iyi olması • Teknoparkın kurulması • Yurtdışı doktoralı Öğretim üyesi fazlalığı ve yurtdışı bağlantıları • Kpss sınavında mezun öğrencilerin başarısının artması • Bilgisayar kapasitesinin yeterliği
Zayıf Yönler
• Haftalık ders dağılımının bilimsel çalışma yapmaya zaman ayırma açısından güçlük yaratması, ders yüklerinin çok olması • İş süreçlerinin ve görev tanımlarının yapılamamış olması • Çalışma ortamlarının alt yapı imkânlarının standart olmaması • Denizli şehrinin sanayisi güçlü olduğu halde sanayiden yeterince faydalanılmaması, üniversite sanayi işbirliğini sağlayacak bilim ve projelerin eksikliği • Tüm akademik ve idari personelin üniversite hastanesinden yeterince yararlanamaması • Kampus içince bir yaşam merkezinin olmayışı • Bazı bölümlerde ikinci öğretimin olmasının eğitim kalitesini düşürmesi

• Öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin yabancı dil bilgisinin zayıf oluşu
• Doktora programlarının azlığı
• Üniversite personelinin maddi açıdan tatmin olamaması
• Kampus alanında peyzaj çalışmalarının eksikliği
• Öğretim üyeleri için lojman/kreş imkânlarının olmaması
• Mezuniyet öğrencilerin mezuniyet sonrası başarı takibinin yapılamaması
• İdari personelin nitelik açısından yetersizliği
• Öğrenciler için kariyer planlamasının olmaması
• Bilimsel çalışmalara yeterince maddi destek sağlanamaması
• Üniversite çalışanlarında kurumsal aidiyetin gelişmemiş olması
• Öğrenci kalitesinin çok iyi olmaması
• Akademik personelin sayısının yeterli olmaması
Fırsatlar
• Denizlinin coğrafi konumunun üniversite için avantaj olması
• Sanayi şehrinde bulunuyor olmamız
• AB ve TÜBİTAK projelerinin desteklenmesi
• Avrupa'daki çeşitli üniversitelerle olan Erasmus anlaşmaları
• ADIMAK projesi ile işbirliği imkânları
• Teknopark kurulması
• Kampus üniversitesi olmamız
• Şehirdeki tek üniversite olmamız
• Denizli'de pek çok yerel yayın organlarının olması
• Denizli'nin zengin ve turistik bir şehir olması
• Denizlilerin girişimci ruha sahip olması
• Denizli' de iş sahasının ve sosyal olanakların iyi olması
• Üniversitede hazırlık sınıflarının açılıyor olması
Tehditler
• Üniversitenin deprem bölgesinde bulunması
• Akademisyen maaşlarının düşük olması
• Denizli'nin ekonomik olarak inişe geçmiş olması
• Türkiye içinde bulunduğu siyasal ve ekonomik dengesizlikler
• Ülkede düzgün ve yeterli bir eğitim politikasının olmaması
• Üniversite bütçesinin giderek kısıtlanması

10 Yıl Sonra Hayal Ettiğimiz Pamukkale Üniversitesi

- Mezunlarının mesleklerini dünyanın her yerinde icra edebilir düzeyde olduğu,
- Üniversitenin dünyanın en iyi 500 üniversitesi arasına girdiği,
- Nobel’e aday öğretim üyelerinin olduğu,
- Dünyada tanınmış bir üniversite olduğu,
- Ultra donanımlı bir kütüphanenin bulunduğu,
- Kurum kimliğinin en üst düzeyde olduğu,
- Akademik kadrosunun ulusal ve uluslar arası bilim kurullarında yer aldığı,
- Üniversite personelinin de çocukları için tercih ettiği,
- Tüm akademik personelin en az birer adet Uluslar arası ölçekli bir projede ‘proje yürütücülüğü’ yaptığı
- Özel üniversitelerle rekabet edebilen,
- Uluslar arası marka haline gelmiş bir üniversite olacaktır.

2009-2013 Stratejik Planı Özet Bilgiler

Temel Amaçlarımız

1. Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının sayısının ve kalitesinin arttırılması
2. Eğitim öğretim kalitesinin arttırılması
3. Öğrenciye yönelik hizmetin iyileştirilmesi.
4. Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkilerin iyileştirilmesi.
5. Kurumsal gelişimin sağlanması

Tanımladığımız yeni performans göstergeleri

1. SCI+SSCI+AHCI'de taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı.
2. SCI+SSCI+AHCI dışında kalan uluslararası endekslerde taranan der- makale sayısı.
3. Ulusal makale sayısı.
4. Yıllara göre, düzenlenen ulusal/uluslararası kongre ve sempozyum
5. Başvuru yapılan ve alınan uluslararası patent sayısı.
6. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayı
7. Desteklenen hızlı destek proje sayısı.
8. AB projesi sayısı.
9. Uluslararası akreditasyon çalışmalarına başlamış fakülte veya
10. Kalite yönetim sistem belgesi almış fakülte veya yüksekokul sayı
11. Yan dalı olan bölüm sayısı.
12. Yapılan öğrenci değişim anlaşmaları.
13. Yapılan öğretim elemanı değişim anlaşmaları.
14. Öğretim üyeleri tarafından basılan ders notu sayısı.
15. Öğretim üyeleri tarafından basılan bilimsel kitap sayısı.
16. Müfredatlarını güncelleyen bölüm sayısı.
17. Öğrenci sayısının Öğretim üyesi sayısına oranı.
18. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı.
19. Öğretim elemanı başına düşen bilgisayar sayısı.
20. İdari personel başına düşen bilgisayar sayısı.
21. Akademik personel ve öğrenci başına düşen kitap sayısı.
22. Kütüphaneden ödünç kitap alanların akademik personel ve öğr oranı.
23. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarının kullanım sayısı.
24. Toplam Yeşil alanın (m2) Akademik/İdari personel ve öğrenci sayı
25. Öğrencilere yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer l öğrenci sayısı.
26. Düzenlenen eğitimlerin sayısı.
27. Düzenlenen seminer sayısı.
28. Düzenlenen kongre sayısı.
29. Düzenlenen sempozyum sayısı.
30. Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.
31. Uygulamaya dönük yüksek lisans ve doktora tezi sayısı.
32. Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde geliştirilen proje sayısı.
33. Üniversiteyi tanıtma amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı.
34. Üniversiteyi tanıtma amaçlı basılı ve görsel yayın sayısı.
35. Akademik personel için düzenlenen eğitim sayısı.
36. İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı.
37. Yönergesi Hazırlanan Birim Sayısı.
38. Yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eg personel sayısı.
39. Yönetim bilgi sistemine alanı ile ilgili veri girişi yapabilen birim
40. İş akış şeması hazırlanan işlem sayısı.
41. İş tanımı yapılmış iş sayısı.

Stratejik amaçlarımızın gerçekleşmesi için yapılan projelerin özet zaman çizelgesi

Planlanan  Gerçekleşen  Gerçekleşmeyen 

Pamukkale Üniversitesi 2007-2015 Stratejik Planı-Zaman Çizelgesi											
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Üniversite kalite yönetim programı											
Rektörlük eğitim projesi											
İSO 2001 çalışmaları											
Fakülte Belgesi çalışmaları											
EUA(European University Association)											
KALDER toplam kalite											
Yabancı dil eğitimi geliştirme programı											
Hazırlık sınıfı											
Erasmus için değişik diller											
Araştırma geliştirme altyapı programı											
Laboratuar sayısı											
Laboratuar destek personeli											
Araştırma görevlisi dağıtımı											
Öğrenci asistanlığı											
Laboratuar cihazları											
PAÜ dergilerinin geliştirilmesi											
Arge Bilgi Sistemi(ARBİL)											
Enstitülerin organizasyonu											
Yeni araştırma merkezleri											
ULAG Ofisi											
Uluslararası ilişkiler programı											
Akademik Kalite Geliştirme programı											
Ücretsiz Dil kursu											
BAP tan kongre ve makale destek											
Akademik Kriterler											
Eğiticilerin eğitimi											
Konuk öğretim üyesi programları											
Kongre organizasyonu											

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Eğitim Kalitesini Geliştirme Programı											
Derslik ve laboratuvar sayısı											
Derslik ve Laboratuvar Kalitesi											
Öğrenci Sayısı											
Yönetmelikler											
Değişim programları											
Kaliteli öğrencilerin çekilmesi											
Yandal/Çift anadal											
Meslek Yüksekokulları Programı											
Bologna kriterlerine uyum çalışmaları											
Kariyer Merkezi											
Psikolojik danışmanlık ve Rehberlik											
Burs Komisyonu											
Denizli Özel Programı											
Özel sanayi programı											
Karahayit Kür Merkezi											
Jeotermal enerji											
Tarımın geliştirilmesi programı											
Genel Projeler											
Geri dönüşüm projesi											
Enerji tasarrufu projesi											
Üniversite tanıtım materyalleri											
15.yıl belgeseli ve kitabı											
Üniversite Bilgi İşlem altyapısı											
Manyetik kimlik kartları											
Bilgisayar alımları											
Wimax											
Öğrenci işleri programı											
Personel bilgi sistemi											
Web sayfalarının geliştirilmesi											
SMS duyuru ve not sistemi											
Plazma duyuru sistemi											
AKBİS											
ARBİL											
Elektronik evrak sistemi											
Bilgi yönetim sistemi											
Yatırımlar											
Kampüs Altyapısı											
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi											
Fen-Edebiyat Fakültesi											

	2007			2008			2009			2010			2011			2012	2013	2014	2015	2016	2017
Eğitim Fakültesi																					
Yemekhane,Gıda Mühendisliği																					
Tıp Fakültesi																					
Müzik Bölümü																					
Mühendislik Fakültesi																					
Resim Bölümü																					
DMYO Lab																					
Sağlık YO																					
Kütüphane																					
Hastane																					
Spor Salonu																					
Çok amaçlı kapalı alan																					
Sera																					
Mantar Merkezi																					
Öğrenci Merkezi																					

Stratejik plan tanımları

Proje Başlıkları	Açıklama
Üniversite kalite yönetim programı	
Rektörlük eğitim projesi	2008 Haziran ayında başlayan bu projeyle hedeflenen üniversite idare hizmetlerinin tanımlanması, iş tanımı, iş akışlarının oluşturulması, organizasyonun güncellenmesi, sistemin işleyişinin daha hızlı ve kolay hale getirilmesidir.
İSO 2001 çalışmaları	Denizli Meslek YO'da başlayan ve Honaz'da devam eden İSO 2001 çalışmaları bütün YO lara yaygınlaştırılacaktır.
Fakülte Belgesi çalışmaları	Mühendislik ve Tıp fakültelerinden başlamak üzere akreditasyon çalışmaları yapılacaktır.
EUA	Üniversitemizin değerlendirme raporu için Avrupa Üniversiteler Birliği'ne başvuru yapılmıştır. Kabul edilirse 2010 yılı başında değerlendirme raporu hazır olacaktır.
KALDER toplam kalite	Ulusal kalite hareketi belgesi imzalanmış. KALDER'e üye olunmuştur. Bundan sonra yapılacak kalite çalışmaları bu derneğin destekleri ile sürdürülecektir.
Yabancı dil eğitimini geliştirme programı	
Hazırlık sınıfı	Tıp ve FTR YO da bulunan yabancı dil hazırlık sınıfı uygulaması, önce lisansüstü eğitime açılmış, daha sonra da İktisat, Mühendislik Edebiyat Fakültesi Biyoloji bölümüne genişletilmiştir. Müfredatı ve hedefleri tamamen yenilenen bu sınıfın hedefi sadece yabancı dil öğretmek değil, öğrencileri üniversiteye hazırlamaktır. Bütün üniversitede tek bir sınıf olarak planlanan bu dönem konusunda deneyimimiz arttıkça eğitim kalitesi de yükselecektir.
Erasmus için değişik diller	Her sene Avrupa'nın değişik ülkelerine giden öğrencilere, gidecekleri ülkenin dilini öğretmeyi amaçlamaktadır. Yabancı diller YO bünyesinde her sene yeni bir dil eğitime eklenecektir.
Araştırma geliştirme altyapı programı	
Laboratuvar sayısı	Sınıf yatırımlarının azalması ile beraber laboratuvar yatırımlarına öncelik verilecektir. Özel laboratuvarların, merkez laboratuvar yapılanması altında kurulması teşvik edilecektir.
Laboratuvar destek personeli	2009 yılından itibaren sözleşmeli laboratuvar destek personeli alınacaktır. Sadece laboratuvardaki teknik işlerden sorumlu olacak personelin sayısı laboratuvar sayısı ile doğru orantılı olarak artırılacaktır.
Araştırma görevlisi dağıtımı	Kısıtlı sayıda olan araştırma görevlisi kadroları için nesnel açık maddeli dağıtım sistemi kurulacaktır.
Öğrenci asistanlığı	Araştırma görevlisi açığını kapatmak için öğrenci asistanlığı oluşturulacak ve her bölüme 1 öğrenci için burs sağlanacaktır. Daha sonra bu sayı her bölüm için 3'e kadar çıkarılacaktır.
Laboratuvar cihazları	Birçok bölümün ihtiyacını görecek büyük cihazların kurum projeleri kapsamında BAP'tan alınmasına devam edilecektir.
Pamukkale Üniversitesinde	Bu dergilerin düzenli çıkabilmesi, diğer kütüphanelere ulaşılabilirliği, editörlük hizmetlerinin kolaylaştırılması, için bir ofis kurulması ve

basılan Eğitim, mühendislik, Tıp ve Sosyal Bilimler dergilerin geliştirilmesi	mali destek sağlanmasını kapsamaktadır. Uzun dönemde an dergilerin uluslararası indekslere girebilmesidir.
Arge Bilgi Sistemi	ARBİL'in tasarımı tamamlanmıştır. Bu sistem bütün laboratuvar, proje ve araştırmacı altyapımızın bir envanterini oluşturacaktır.
Enstitülerin organizasyonu	Enstitülerin çalışmasını daha pratik hale getirmek, işleyişleri etkinleştirmek, lisansüstü eğitim olanaklarını arttırmak ama enstitülerin idari mekanizmaları tek ofiste bir araya getirilmiştir
Yeni araştırma merkezleri	Daha önce girişimleri başlatılmış enerji, malzeme ve mekatronik araştırma merkezlerinin kurulumu tamamlanmış. Toplumsal ekonomik araştırmalar merkezi, Stratejik araştırma entegrasyon merkezi kurulmuştur.
ULAG Ofisi	Uluslararası ilişkileri, AB programlarını, dış araştırma fonların BAP'ı tek çatı altında toplayan bu ofisin amacı eğitim programları alanına giren konuları teşvik etmek, sanayi üniversite işbirliğini geliştirmektir.
Uluslararası ilişkiler programı	Akademisyenlerin ve öğrencilerin uluslararası eşdeğerleri ile ko biraraya gelmelerini sağlamak için AB programlarının dışın uluslararası ilişkiler ağı kurma çalışması başlatılmıştır. Avrupa, Amerika, Hindistan, Çin, Japonya ve Güney Kore hedef ülkelerdir. Almanya ve İtalya'dan 2'şer üniversite ile antlaşma imzalanmıştır
Akademik Kalite Geliştirme programı	
Ücretsiz Dil kursu	Pamukkale Üniversitesi'nde genç akademisyenlerin yabancı dil konusunda sıkıntılarını aşmalarına destek olmak amacıyla üç ÜDS'ye yönelik dil kursları yapılmaktadır. Bu kurslar hazırlık sınıfı tam devreye girene kadar bir süre daha devam edecektir.
BAP tan kongre ve makale destek	Akademisyenlerin üretkenliğini desteklemek için kurulan bu mekanizma şu anda küçük miktarlarda destek verebilmektedir Destek BAP'ın gücü ile doğru orantılıdır. Uzun dönemde bu destek çok daha güçlü olacaktır.
Akademik Kriterler	Pamukkale Akademik kadrosunun daha üretken hale gelmesini sağlamak amacıyla, ülkemizde ilk defa bilim dallarının kendi özelliklerini dikkate alan, çok geniş katılımı hazırlanan kriterler senato kararıyla Temmuz 2007'den beri yürürlüktedir. Son yasal değişiklikle birlikte bu kriterler YÖK onayına sunulmuştur.
Eğiticilerin eğitimi	Genç akademisyenlerin öğretim üyeliğine hazırlanması için y- eğitiminin inceliklerini öğrenecekleri bir sertifika programı düzenlenecektir.
Konuk öğretim üyesi programları	Yurtiçi ve yurtdışından kendi alanında en önemli kişileri davet etme üniversitemizde aynı konuda çalışan akademisyen ve öğrencileri tanışmaları için özel gayret gösterilmektedir.
Kongre organizasyonu	Bölümlerin üstleneceği her ulusal ve uluslararası kongre için mümkün olan her destek, ayırım gözetilmeksizin verilmektedir.
Eğitim Kalitesini Geliştirme Programı	
Derslik ve laboratuvar sayısı	Derslik ve laboratuvar sayısı yeni bina projeleri gerçekleştikçe artm devam edecektir.

Derslik ve laboratuvar kalitesi	2009 yılı itibariyle derslik ve eğitim laboratuvarının kalitesi için özel bir program başlatılacaktır. Bütün dersliklerde amfi tipi sıralar, sunum sistemi ve klima olması planlanmaktadır.
Öğrenci Sayısı	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyelerinin araştırmaya da zaman ayırmalarına izin verecek gerçekçi bir seviyeye indirilecektir. Önümüzdeki 2 yıl bu sene oluşan kontrolsüz artışı telaf etmek için harcanacaktır.
Yönetmelikler	Hazırlık, lisans, lisansüstü, yandal-çift anadal(şu anda yok) yönetmelikleri gözden geçirilerek, yıllar içinde yapılan değişiklikler oluşan karışık ifadeler, çelişkiler giderilecek, geçme kalma sistemi gözden geçirilecektir.
Değişim programları	Öğrencilerin ve Akademisyenlerin Erasmus, Socrates gibi değişim programlarından yararlanmaları için antlaşmaların imzalanması olarak teşvik ediliyor. Şu anda 53 Erasmus antlaşmamız mevcut.
Kaliteli öğrencilerin çekilmesi	Denizli ili 3 senedir ÖSS de birinci olmaktadır. Bu bölgedeki kaliteli öğrencilerin üniversitemizi seçmeleri için dersane ve okullarda bilgilendirme kampanyası düzenliyoruz. Bilim haftasının amaçları arasında da lise son sınıf öğrencilerine bölümleri tanıtmaktır.
Yandal/Çift anadal	Bu konuda yönetmelik hazırlandıktan sonra, istekli bölümlerin bu programa başvurması teşvik edilecek.
Meslek Yüksekokulları Programı	Meslek YO larının yetiştirdiği öğrencilerin üniversite duygusunu hissedebilmesi için önemli yatırımların yapılması gerekiyor. Meslek kampüs yatırımları bitmediği için üniversite olarak bu okullara kaynak ayıramıyoruz. Halbuki bu okullar %70 iş bulma oranıyla bölgemiz için önemli bir işlev görüyorlar. Bu okulların gelişmesi için yerel olanaklar zorlanmıştır. Buldan ve Çivril’de hayrüseverlerin bağışlarıyla binalar yapılmış. Bekilli’de temeli atılmıştır. Honaz’da TOKİ’nin yaptığı yeni okul binası MilliEğitim’den devir alınmıştır. Denizli Meslek YO sınıf ve lab binası inşaatı Eylül ayına yetiyecektir. Okulların bulundukları ilçelerde yurt, spor salonu, kütüphane ve lojman için bütün olanaklar zorlanmaktadır.
Bologna kriterlerine uyum çalışmaları	Daha önce başlatılan çalışmalar bu yıl sonuçlarını vermeye başlandı. Diploma eki, İngilizce/Türkçe ders kataloğu çalışmaları bitmiştir. Ortak derslerin birleştirilmesi çalışması bu yıl başlayacaktır.
Kariyer Merkezi	Öğrencilere kariyer danışmanlığı vermek üzere kurulacak merkez.
Psikolojik danışmanlık ve Rehberlik	Öğrencilere yardımcı olacak merkez.
Burs Komisyonu	Yönergesi ve üyeleri hazır olan bu komisyonun mali sisteme uyumu ile ilgili sorunlar vardır. Amacı üniversitenin bütün burs faaliyetleri ile tek elden yürütmektir.
Denizli Özel Programı	
Özel sanayi programı	Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek için, lisansüstü programlar, sanayi tezleri yapılması ve bu kişilere sanayi tarafından burs verilmesi özel olarak desteklenmektedir. Bu sene ilk defa çeşitli alanlarda Bereket enerji tarafından burs tahsis edilmiştir.
Karahayit Kür Merkezi	Pamukkale bölgesinin ekonomik kalkınması ve üniversitemizden mezun olan öğrencilerin uygulama alanı olması için

	Karahayit bölgesinde özel idare ve özel girişimcilerle ortak bir kür merkezi kurulması planlanmıştır. Bu merkez tamamen sağlık üzerine inşa edilecek ve Sağlık meslek YO nun hidroterapi ve fizik tedavi teknisyenliği, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO, Turizm ve Otel işletmeciliği YO, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı birlikte çalışacaklardır.
Jeotermal enerji	Enerji Merkezi bünyesinde Jeotermal enerji projeleri özel olarak teşvik edilmektedir.
Tarımın geliştirilmesi programı	Denizli bölgesi sanayi ve turizm de öne çıkan bir il. Fakat en az bunlar kadar potansiyeli olan bir alan daha var, tarım. Bu alanda bölgeye öncülük edebilecek programların açılması hedeflenmiştir. Üç ön gerçekleştirildiğinde hedef ilçelerde bu programlar başlatılacaktır bütün yatırımın hedef ilçe tarafından yapılması, konunun uzman öğretim üyesi bulunması ve bu kişilerin o ilçede ikamet etmesidir
Genel Projeler	
Geri dönüşüm projesi	Üniversite atıklarının değerlendirilmesi projesi.
Enerji tasarrufu projesi	Üniversitemizin tükettiği enerji miktarını azaltmak üzere bir kurul kurulmuş, incelemeler tamamlanmış ve rapor hazırlanmıştır. 2010 yılından itibaren bu önlemler uygulanmaya başlayacaktır.
Üniversite tanıtım materyalleri	Üniversitemizin Türkçe ve İngilizce tanıtım materyallerinde büyük eksiklikler mevcuttur. Bunlar için gerekli bilgilerin toplanması ve çevirileri devam etmektedir. 2009 yılında basılmaya başlanacaktır
15.yıl belgeseli ve kitabı	Bu konudaki çalışmalar programın gerisinde kalmıştır.
Üniversite Bilgi İşlem altyapısı	
Manyetik kimlik kartları	Üniversite kimlik kartlarının yenilenmesi, geçiş kontrollerinin sağlanması, aynı zamanda kütüphane, kantin gibi yerlerde de kullanılabilmesi amacıyla manyetik kart sistemine geçilecektir
Bilgisayar alımları	Üniversitemizin bilgisayar altyapısını güçlendirmek için 1,5 sen 800 bilgisayar alınmıştır. Bu alımlar her öğretim elemanın bir bilgisayar olana ve her 5 öğrenciye bir bilgisayar düşene kadar devam edecektir.
Wimax	2009 yılında kampüs ve çevresine hizmet edecek Wimax sistemine geçilmesi hedeflenmektedir. Böylece yakın çevremizdeki kullanıcılarımız evlerinden de ücretsiz internet'e kavuşacaklardır.
Öğrenci işleri programı	Yeni öğrenci işleri programı 2008-2009 yılı kayıtları ile devreye girmektedir. Tam anlamıyla kullanıma Bahar dönemi ile başlanacaktır.
Personel bilgi sistemi	Öğrenci bilgi sisteminin ardından hemen personel bilgi sistemi devreye alınacaktır.
Web sayfalarının geliştirilmesi	Üniversitemizin tüm web sayfalarının yenilenmesi ve bunların ortak bir veritabanına bağlanarak, güncelleme probleminin ortadan kaldırılması hedeflenmiştir. Veritabanı modellenmesi ve şablon hazırlanmış, birçok sayfa yenilenmiştir. Ama tam devreye girmesi personel bilgi sisteminden sonra olacaktır.
SMS sistemi	Duyuruların, öğrenci notlarının SMS'le duyurulması için bir sistem oluşturulmaktadır.

Plazma duyuru sistemi	Kantinlerde ve diğer yaşam alanlarında üniversite haberlerinin alacağı duyuru ekranları hazırlanmaktadır.
AKBİS	Çok zor bir sistem olan akademik bilgi sisteminin tasarımı bitmiş hizmete alınmıştır. Bundan sonra da geliştirmeler devam edecektir. Akademik raporlar artık bu sistem üzerinden alınacaktır.
ARBİL	Araştırma altyapımızı ve yürüyen projeleri kayıt almayı amaçlayan sistem elimizdeki olanakları daha verimli kullanmamızı ve laboratuvar altyapı yatırımı, araştırma görevlisi, araştırma bursu gibi olanaklarımızı daha nesnel kullanmamızı sağlayacaktır.
Elektronik evrak sistemi	Uzun dönemde üniversitede elektronik evrak sistemine geçerek, bürokrasinin azaltılmasını ve şeffaf hale getirilmesini hedefliyoruz.
Bilgi yönetim sistemi	Bütün bilgi sistemlerinin tek bir sistemle erişilebilir ve anında her parametrenin raporlanabilir olması, yönetim açısından çok önemlidir. Şimdi günler süren bazı raporların ve istatistiklerin hazırlanması sistemin kurulmasından sonra saniyeler alacaktır.
Yatırımlar	
Kampüs Altyapısı	Kampüsün ısıtma soğutma, aydınlatma, peysaj, tören alanı ve diğer çalışmalarını içeren projedir. Uzun süredir devam eden proje yapılmış binalarla bağlantılı olduğu için, Kınıklı kampüsü için 2011 yılının sonuna doğru tamamlanması planlanmıştır.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisadi idari Bilimler Fakültesi Ek blok
Fen-Edebiyat Fakültesi	Fen-Edebiyat Fakültesi D Blok
Eğitim Fakültesi	Eğitim Fakültesi ana bina
Yemekhane, Gıda Mühendisliği	Merkezi mutfak, yemekhane ve gıda mühendisliği uygulama alanı
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi eğitim binası, DPT'nin tahsis ettiği özel ödenekle yapılacaktır.
Müzik Bölümü	İncilipınar'da kalan müzik bölümünün özelliklerine uygun tasarımı bina
Mühendislik Fakültesi	2008 yılında proje çalışmaları başlayan Mühendislik Fakültesi ana binası. Modüler tarzda inşa edilecektir.
Resim Bölümü	Eğitim Fakültesi resim bölümünün özelliklerine uygun bina
DMYO Lab binası	Denizli Meslek YO sınıf ve laboratuvar binası
Sağlık YO	3 Sağlık Yüksekokulunu bünyesinde toplayacak bina.
Kütüphane	Ana kütüphane binası
Hastane İnşaatı	Yataklı hastane binası
Spor Salonu	2008 yılında başlatılacaktır.
Çok amaçlı kapalı alan	Hertür etkinliğin yapılabilecek, yarı açık-kapalı çok amaçlı alan. Kullanıma alınıp, ödenek bulundukça gelişecektir.
Sera	Biyoloji bölümünün 4 mevsim araştırma laboratuvarı
Mantar Merkezi	Mantar araştırmaları merkezi. Eski merkez hastane inşaatı alanı kalınca yeni yerine taşındı.
Öğrenci Merkezi	Öğrencilerin her tür ihtiyacını karşılayacak ticaret alanı. Bütçe dışı kaynak arayışı sürüyor.



www.pau.edu.tr